



SVEUČILIŠTE U RIJECI • MEDICINSKI FAKULTET  
UNIVERSITY OF RIJEKA • FACULTY OF MEDICINE

# MEDRI

Sveučilište u Rijeci • Medicinski fakultet  
Prodekan za poslijediplomske studije i cjeloživotno  
obrazovanje

**Prof. dr. sc. Zlatko Trobonjača**

Braće Branchetta 20/1 • 51000 Rijeka • CROATIA  
Tel: +385 51 651 194 • +385 51 651 150  
GSM: +385 (0) 91 1651 240 • +385 (0) 98 368 343  
Fax: +385 51 675 699  
E-mail: zlatko.trobonjaca@uniri.hr

Rijeka 25. ožujka 2020.

**Medicinski fakultet, Sveučilište u Rijeci**  
**Braće Branchetta 20**  
**51000 Rijeka**

Poštovani,

Prijavljujem se na odluku o pokretanju postupka za izbor dekana Medicinskog fakulteta u Rijeci koju je temeljem članaka 23, i 34. Statuta Medicinskog fakulteta u Rijeci (KLASA: 003-05/16-02/02, URBROJ: 2170-24-01-16-1, od 14. lipnja 2016., KLASA: 003-05/18-02/115, URBROJ: 2170-24-01-18-1, od 15. ožujka 2018.), donjelo Fakultetsko vijeće na sjednici održanoj dana 10. ožujka 2020. godine.

Prijavi prilažem:

- Životopis
- Program rada za razdoblje dekanskog mandata

Prof. dr. sc. Zlatko Trobonjača

**Sveučilište u Rijeci**

**Medicinski fakultet Rijeka**

Primljeno: 25.03.2020.		
Klasifikacijska oznaka	Org.jed.	
023-05/20-01/02	01	
Urudžbeni broj	Pril.	Vrij.
2170-24-01-6-20-1	0	

**EUROPEAN  
CURRICULUM VITAE  
FORMAT**



**OSOBNİ PODACI**

Ime i prezime	<b>Zlatko Trobonjača</b>
Adresa	Ulica Dragi 18, Pobri, 51410 Opatija
Telefon	++385 51 711 782 / ++385 98 368 343 / ++385 91 1651 240
Telefaks	++385 51 675 806
Elektronička pošta, Web adresa	zlatko.trobonjaca@@uniri.hr
Državljanstvo	Hrvatsko
Datum rođenja	19. rujna 1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	<b>173625</b>

**RADNO ISKUSTVO**

• Datumi (od – do)	2015. – sada
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Zavod za fiziologiju i imunologiju, Braće Branchetta 20/1, 51000 Rijeka, Hrvatska
Naziv radnog mjesta	Redoviti profesor u trajnom zvanju na katedrama fiziologije, patofiziologije i imunologije
Funkcija	nastavnik, voditelj projekta, voditelj Doktorskog studija "Biomedicina" Prodekan za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje
Područje rada	Fiziologija, imunologija, patofiziologija
• Datumi (od – do)	2010. – 2015.
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Zavod za fiziologiju i imunologiju, Braće Branchetta 20/1, 51000 Rijeka, Hrvatska
Naziv radnog mjesta	Redoviti profesor na katedrama fiziologije, patofiziologije i imunologije
Funkcija	nastavnik, voditelj projekta, voditelj Doktorskog studija "Biomedicina" Prodekan za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje
Područje rada	Fiziologija, imunologija, patofiziologija
• Datumi (od – do)	2004. – 2010.
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Zavod za fiziologiju i imunologiju, Braće Branchetta 20/1, 51000 Rijeka, Hrvatska
Naziv radnog mjesta	Izvanredni profesor na katedrama fiziologije, patofiziologije i imunologije
Funkcija	nastavnik, voditelj projekta, voditelj Doktorskog studija "Biomedicina"
Područje rada	Fiziologija, imunologija, patofiziologija
• Datumi (od – do)	2001. – 2004.
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Zavod za fiziologiju i imunologiju
Naziv radnog mjesta	Docent na katedrama fiziologije, patofiziologije i imunologije
Funkcija	nastavnik, voditelj projekta, voditelj znanstvenog poslijediplomskog studija "Biomedicina"
Područje rada	Fiziologija, imunologija, patofiziologija
• Datumi (od – do)	1999. - 2001.
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Zavod za fiziologiju i imunologiju
Naziv radnog mjesta	viši asistent na katedrama fiziologije, patofiziologije i imunologije
Funkcija	viši asistent
Područje rada	Fiziologija, imunologija, patofiziologija
• Datumi (od – do)	1996. - 1999.
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Zavod za fiziologiju i imunologiju
Naziv radnog mjesta	asistent VII/2 na katedrama fiziologije, patofiziologije i imunologije

Funkcija	asistent VII/2
Područje rada	Fiziologija, imunologija, patofiziologija
• Datumi (od – do)	1989. - 1996.
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Zavod za fiziologiju i imunologiju
Naziv radnog mjesta	znanstveni novak
Funkcija	znanstveni novak
Područje rada	Fiziologija, imunologija, patofiziologija

### ŠKOLOVANJE

Datum	1998.
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilišta u Rijeci
Zvanje	Doktor znanosti
Datum	1993.
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilišta u Rijeci
Zvanje	magistar znanosti
Datum	1989.
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilišta u Rijeci
Zvanje	liječnik, doktor medicine
Datum	1982.
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Centar usmjerenog obrazovanja za kadrove u obrazovanju i kulturi
Zvanje	suradnik u nastavnom procesu
Datum	1978.
Mjesto	Matulji
Ustanova	Osnovna škola "Drago Gervais" Matulji
Zvanje	završeno osnovno školovanje

### USAVRŠAVANJE

Godina	01. rujan 1999. do 30. rujan 2001.
Mjesto	Ulm, SR Njemačka
Ustanova	Zavod za medicinsku mikrobiologiju i imunologiju, Sveučilište u Ulmu, Ulm, SR Njemačka
Područje	Imunologija
Godina	travanj 1995. - kolovoz 1995.
Mjesto	Milano, Italija
Ustanova	Institutu za farmakološka istraživanja "Mario Negri", Milano, Italija
Područje	Imunologija
Godina	1992.
Mjesto	Heidelberg, SR Njemačka
Ustanova	Becton - Dickinson
Područje	Usavršavanje za rad na protočnoj citometriji

### OSOBNE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE

Materinji jezik	Hrvatski
Strani jezici	
Jezik	Engleski
Govori	vrlo dobro
Piše	vrlo dobro
Čita	vrlo dobro
<b>SOCIJALNE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE</b>	<p>sposoban za rad i suradnju u grupi, redovan i pouzdan održavam kolegijalan odnos prema suradnicima otvoren za komunikaciju različitim sredstvima sposoban predočavati informacije usmenim i pismenim putem</p> <p>2002. godine sudjelovao sam u radu radionice "Diskusija kao nastavna metoda u visokom obrazovanju" koja je organizirana kao dio programa "Unapređivanja kvalitete visokoškolske nastave" udruge za razvoj visokog školstva "Universitas"</p>
<b>ORGANIZACIJSKE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE</b>	<p>Prodekan za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje Pročelnik katedre „Patofiziologija“ na Medicinskom fakultetu, Sveučilišta u Mostaru Predsjednik Nadzornog odbora Tehnološko-inovacijskog centra d.o.o, Rijeka Predsjednik Upravnog odbora Zaklade FIPRO Dopredsjednik Upravnog vijeća Studentskog centra Predsjednik "Povjerenstva za poslijediplomske studije i trajnu medicinsku izobrazbu" na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Voditelj poslijediplomskog znanstvenog studija "Biomedicina" Voditelj Doktorskog studija "Biomedicina" Član radne skupine Medicinskog fakulteta za promjenu programa Doktorskog studija Član "Povjerenstva za poslijediplomski studij i trajnu medicinsku izobrazbu" na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Voditelj kolegija „Imunološke laboratorijske metode“ na doktorskom studiju Medicinskog fakulteta u Rijeci Voditelj kolegija „Imunologija“ na Integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju Medicine na Medicinskom fakultetu u Rijeci Voditelj kolegija „Fiziologija i patofiziologija III“ na Integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju Medicine na engleskom jeziku na Medicinskom fakultetu u Rijeci Voditelj predmeta "Kontrola imunološkog odgovora" na poslijediplomskom znanstvenom studiju "Biomedicina" na Medicinskom fakultetu u Rijeci Voditelj kolegija "Imunologija" na studiju "Opća medicina" na Medicinskom fakultetu u Rijeci Voditelj kolegija "Imunologija" na studiju "Medicinsko laboratorijska dijagnostika" na Medicinskom fakultetu u Rijeci Voditelj kolegija "Klinička imunologija" na studiju "Stomatologija" na Medicinskom fakultetu u Rijeci Voditelj kolegija "Fiziologija i patofiziologija" na "Studiju organizacije, planiranja i rukovođenja u zdravstvu" na Medicinskom fakultetu u Rijeci</p>
<b>TEHNIČKE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE</b>	<p>Temeljne biotehnoške metode i tehnike, rad sa životinjama (injiciranja, operacije, križanja itd.), izolacija i kultivacija stanica, protočna citometrija, imunofluorescentne tehnike, temeljne molekularno-biološke tehnike, metode za dokazivanje imunoreakcije u humoralnoj i staničnoj imunosti, rad na kompjutoru, dobro poznavanje grafičkih i tekstualnih programa</p>
<b>UMJETNIČKE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE</b>	<p>zborna pjevanje</p>

**OSTALE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE**

Od 1989. sudjelujem u stručnom radu Zavoda, koji se provodi u suradnji sa klinikom u obliku programa stručne suradnje i stručnih usluga, osobito na području imunofenotipizacije leukemija te imunofenotipizacije stanica periferne krvi. Uveo sam metodu određivanja staničnog ciklusa stanica tumora iz parafinskih rezova.

Na Zavodu za fiziologiju i imunologiju Medicinskog fakulteta u Rijeci sudjelujem u izvođenju svih oblika nastave za studente opće medicine, stomatologije i studija za diplomirane sanitarne inženjere, te studente viših smjerova (više medicinske sestre, medicinski laboratorijski inženjeri, inženjeri medicinske radiologije) u sklopu predmeta Fiziologija, Imunologija, Neurofiziologija i Patofiziologija koji uključuju predavanja, seminare, vježbe te ispite.

**VOZAČKA DOZVOLA**

B kategorija

**DODATNI PODACI****Članstvo u Znanstvenim društvima**

- Hrvatski liječnički zbor (član)
- Hrvatsko imunološko društvo (Od 2002. član sam Malog Vijeća)
- Hrvatsko društvo fiziologa (član)

**Član uredničkog odbora znanstvenog časopisa**

- od 1992. do 1994. član uredništva časopisa "Etika i medicina"

**A.8. Član znanstvenog ili programskog odbora znanstvenog skupa****Kao član organizacijskog odbora sudjelovao sam u organizaciji slijedećih skupova:**

1. Prvi skup imunologa i alergologa Radne Zajednice Alpe-Adria (*Alps-Adria Immunology and Allergy Meeting*), Opatija, listopad 14.-17. 1990.
2. Međunarodni skup "*Mechanisms in Local Immunity*" (*2<sup>nd</sup> Alps-Adria Immunology and Allergy Meeting*), Opatija, rujan 26.-28. 1994.
3. Međunarodni tečaj iz molekularne biologije tumora ("*18<sup>th</sup> Tumour Biology Training Course*") kojeg su organizirali International Union Against Cancer (UICC, Geneva), Fondazione Callerio (Trieste) i Zavod za fiziologiju i imunologiju Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Rijeci Trieste-Rijeka, 20.-26. lipanj 1996.
4. Međunarodni skup "*Mechanisms in Local Immunity*" Opatija, rujan, 26.-28. 1996.
5. Skup "*Third Meeting of Alps-Adria Society for Immunology of Reproduction*", Opatija, rujan, 26.-28. 1996.
6. Skup "*Fourth International Meeting "Mechanisms in Local Immunity"*" Opatija, rujan, 16.-19. 1998.
7. Skup "*Fourth Meeting of Alps-Adria Society for Immunology of Reproduction*", Opatija, rujan, 16.-19. 1998.
8. Član sam Lokalnog organizacijskog odbora za organizaciju svjetskog kongresa: "*10<sup>th</sup> International Congress of Reproductive Immunology*", Opatija, 2007 (pripreme u tijeku).

**Gostujući nastavnik**

Voditelj kolegija „Patofiziologija“ na Medicinskom fakultetu u Mostaru.

Aktivno sam sudjelovao u izvođenju nastave iz predmeta "Fiziologija i biokemija mjene tvari" te "Fiziologija i biofizika", te „Fiziologija“ na Medicinskom fakultetu u Mostaru.

Sudjelovao sam u izvođenju nastave na znanstvenom poslijediplomskom studiju u području biomedicine i zdravstva Medicinskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku iz predmeta "Glutenska enteropatija – bolest djece i odraslih".



**PROJEKTI**

Voditelj u znanstvenih projekata koje je **financiralo Ministarstvo znanosti Republike Hrvatske:**

1. Od 2002.-2006. godine voditelj znanstvenog projekta "Modulacija nespecifičnog i specifičnog imunološkog odgovora u jetri miša" (0062064) kojeg je financiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa od svibnja 2004. za rad na projektu mu je odobrilo znanstvenog novaka Tamaru Hlača dr.med., koja je projekt napustila 2007. godine.
2. Od 2008. godine do danas voditelj znanstvenog projekta "Antigen predočne stanice u jetri miša tijekom citomegalovirusne infekcije" (062-0000000-3544) kojeg financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Od 2009. - 2012. godine na projektu je radila znanstveni novak Sandra Graf dr.med.
3. Korisnik potpore Sveučilišta u Rijeci u sklopu projekta "Antigen predočne stanice u imunopatofiziološkom oštećenju tkiva" (br. potpore 828-10-1228)

**Sudjelovanje u znanstvenim projektima koje je financiralo Ministarstvo znanosti Republike Hrvatske:**

Od 1989. godine kao znanstveni novak, a od 1996. godine u svojstvu asistenta na Zavodu za fiziologiju i imunologiju Medicinskog fakulteta u Rijeci, aktivno sam sudjelovao u izvođenju znanstvenih projekata

1. "Međuodnosi neuroendokrinog i limfatičkog sustava" (br. 3 01 168), te projekta
2. "Regulacijski mehanizmi u kontroli normalnog i patološkog rasta" (br. 062002), koje je vodila prof. dr Biserka Radošević Stašić, a koje je financiralo Ministarstvo znanosti Republike Hrvatske.

**Voditelj istraživačkog projekta financiranog sredstvima EU:**

Voditelj projekta akronima Cross health, financiranog od Europske unije, odnosno Europskog fonda za regionalni razvoj kroz Operativni program suradnje Interreg V-A Slovenija-Hrvatska 2014-2020, br. SLO-HR50, u trajanju od 24 mjeseca sa početkom od 01. kolovoza 2017. godine vrijednosti 92 000 EUR.

**Sudjelovanje u znanstvenim projektima financiranih iz sredstava EU:**

Kao suradnik na projektu sudjelovao sam u izvođenju znanstvenog istraživačkog projekta "The control of embryo implantation: studies of gene expression, protein profiles / functions at the utero embryonic level: cellular and molecular developmental events at the fetomaternal interface", akronima "EMBIC" koji je zaživio 01. listopada 2004. godine (LSHM-CT-2004-512040). financiranog od Europske unije kao međunarodni projekt centara izvrsnosti europskog Okvirnog programa 6 (Framework 6, FP6), voditelja akademika Daniela Rukavine.

**Ukupni staž rada na znanstveno-istraživačkim projektima: 30 godina**

**PRIVITCI**

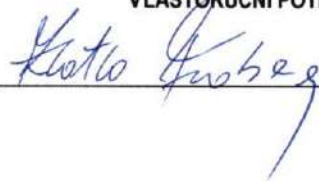
Popis znanstvenih radova

## Web of knowledge publications:

1. Radošević-Stašić B., Ćuk M., Mrakovčić-Šutić I., Trobonjača Z., Salamon R., Stojanov L., Rukavina D., Župan G., Simonić A.: Immunological consequences of lesions of nucleus basalis in rats. *Int. J. Neuroscience*, 51:325-327, 1990.
2. Radošević-Stašić B., Trobonjača Z., Lučin P., Ćuk M., Polić B., Rukavina D and Efendić S.: Immunosuppressive and antiproliferative effects of somatostatin analog 201-995. *Intern. J. Neuroscience*, 81: 283-207, 1995.
3. Radošević-Stašić B., Trobonjača Z., Petković M., Milin Č., Ćuk M., Muhvić D, Ravlić-Gulan J, Marić I and Rukavina D: Immunomodulating effects of peptidoglycan monomer linked with zinc in adult mice, *Int. Arch. Aller. Immunol.*, 106: 219-228, 1995.
4. Milin Č., Radošević-Stašić B, Verbanac D, Domitrović R, Petković M, Ćuk M, Trobonjača Z, Varljen J and Rukavina D., Changes of hepatic and thymic zinc during the liver regeneration in hepatectomized mice. *Croatica Chemica Acta*, 68: 559-567, 1995.
5. Piemonti L., Bernasconi S., Luini W., Trobonjača Z., Minty A., Allavena P., Mantovani A.: IL-13 supports differentiation of dendritic cells from circulating precursors in concert with GM-CSF. *European Cytokine Network* 6(4): 245-52, 1995.
6. Radošević-Stašić B., Trobonjača Z., Ravlić-Gulan J., Ćuk M., Mrakovčić-Šutić I., Rukavina D.: On the role of natural killer cells in liver regeneration. *Period. Biol.* 100(4):429-434, 1998.
7. Trobonjača Z., Radošević-Stašić B., Ravlić-Gulan J., Rukavina D. and Efendić S.: Effects of SMS 201-995 on blastic proliferation of lymphocytes induced by different transmembrane pathways. *Period. Biol.* 100(4):507-513, 1998.
8. Verbanac D., Milin Č, Radošević-Stašić B. Trobonjača Z., Domitrović R., Giacometti J., Marija Petković M., Ćuk M., Ciganj Z., Rupčić J., Rukavina D.: Tissue Zn dynamics during the immune reaction in mice. *Biol. Trace Elem. Res.* 65 (2): 97-108, 1998.
9. Simunovic Z., Trobonjača T., Trobonjača Z.: Treatment of medial and lateral epicondylitis –tennis and golfer's elbow - with low level laser therapy: a multicenter double blind, placebo-controlled clinical study on 324 patients. *J Clin Laser Med Surg* 16(3):145-51, 1998.
10. Jagoda Ravlić-Gulan, Biserka Radošević-Stašić, Zlatko Trobonjača , Marija Petković, Mira Ćuk and Daniel Rukavina: On the role of T lymphocytes in stimulation of humoral immunity induced by peptidoglycan-monomer linked with zinc. *Int. Arch. Aller. Immunol.* 119 (1):13-22, 1999.
11. Senija Eminović-Behrem, Zlatko Trobonjača, Mladen Petrovečki, Renata Dobi-Babić, Milivoj Dujmović, Nives Jonjić: Prognostic significance of DNA ploidy pattern and nucleolar organizer regions (AgNOR) in colorectal carcinoma. *Croatian Medical Journal*, 41(2): 154-158., 2000.
12. Zlatko Trobonjača, Frank Leithaeuser, Peter Moeller, Horst Bluethmann, Yasuhiko Koezuka, Robson MacDonald and Joerg Reimann: MHC-II-independent CD4+ T cells induce colitis in immunodeficient RAG-/- hosts. *J. Immunol.* 166: 3804-3812, 2001.
13. Frank Leithaeuser, Zlatko Trobonjača, Joerg Reimann and Peter Moeller: In situ characterization of genetically targeted (green fluorescent) single cells and their microenvironment in adoptive host. *Am. J. Pathol.* 158(6):1975-1983, 2001.
14. Zlatko Trobonjača, Biserka Radošević-Stašić, Željka Crnčević-Orlić, Daniel Rukavina: Modulatory effects of octreotide on anti-CD3 and dexamethasone-induced apoptosis of murine thymocytes. *International Immunopharmacology.* 1(9-10): 1753-1764, 2001.
15. Trobonjača Zlatko, Leithauser Frank, Moller Peter, Schirmbeck Reinhold, Reimann Joerg.: Activating immunity in the liver. I. Liver dendritic cells (but not hepatocytes) are potent activators of IFN-gamma release by liver NKT cells. *J Immunol.* 2001 Aug 1;167(3):1413-22.
16. Leithauser Frank, Trobonjača Zlatko, Moller Peter, Reimann Jorg: Clustering of colonic lamina propria CD4(+) T cells to subepithelial dendritic cell aggregates precedes the development of colitis in a murine adoptive transfer model. *Lab Invest.* 2001 Oct;81(10):1339-49.
17. Trobonjača Zlatko, Kroger Andrea, Stober Detlef, Leithauser Frank, Moller Peter, Hauser H, Schirmbeck Reinhold, Reimann Joerg.: Activating immunity in the liver. II. IFN-beta attenuates NK cell-dependent liver injury triggered by liver NKT cell activation: *J Immunol.* 2002 Apr 15;168(8):3763-70.
18. Stober Detlef, Trobonjača Zlatko, Reimann Jorg, Schirmbeck Reinhold: Dendritic cells pulsed with exogenous hepatitis B surface antigen particles efficiently present epitopes to MHC class I-restricted cytotoxic T cells. *Eur J Immunol.* 2002 Apr;32(4):1099-108.
19. Leithauser Frank, Krajina Tamara, Trobonjača Zlatko, Reimann Jorg: Early events in the pathogenesis of a murine transfer colitis. *Pathobiology.* 2002-2003;70(3):156-63.
20. Krajina Tamara, Leithauser Frank, Moller Peter, Trobonjača Zlatko, Reimann Joerg: Colonic lamina propria dendritic cells in mice with CD4+ T cell-induced colitis. *Eur J Immunol.* 2003 Apr;33(4):1073-83.
21. Massari Dražen, Trobonjača Zlatko, Daniel Rukavina, Biserka Radošević-Stašić: SMS 201-995 enhances S-phase block induced by 5-fluorouracil in a human colorectal cancer cell line. *Anti-Cancer Drugs.* 2005. 16(9):989-996.
22. Mrakovčić-Šutić I, Jakovac H, Šimin M, Grebić D, Ćuk M, Trobonjača Z, Radošević-Stašić B. Heat shock protein-GP96 as an innate sensor of damage and activator of autoreactive NKT and regulatory T cells during liver regeneration. *Histol Histopathol.* 2008. Sep;23(9):1111-26.

23. Trobonjača, Zlatko; Živčić-Čosić, Stela; Lisjak, Jasna: Imunobiologija presađivanja bubrega // *Medicina Fluminensis*, 46 (2010), 4; 424-433
24. Živčić-Čosić, Stela; Trobonjača, Zlatko; Rački, Sanjin: Imunosupresivno liječenje kod presađivanja bubrega // *Medicina Fluminensis*, 46 (2010), 4; 413-423
25. Živčić-Čosić, Stela; Trobonjača, Zlatko; Sladoje-Martinović, Branka; Orlić, Lidija: Komplikacije nakon presađivanja bubrega // *Medicina Fluminensis*, 46 (2010), 4; 434-447
26. Mrak B, Caljkusić-Mance T, Mrak B, Cerovski B, Trobonjaca Z. The role of the spectral domain ocular coherence tomography in detection of age-related macular degeneration. *Coll Antropol.* 2011 Sep;35 Suppl 2:157-60.
27. Živčić-Čosić, Stela; Trobonjača, Zlatko; Rački, Sanjin: Immunosuppressive Treatment for Kidney Transplantation // *Contributions / Macedonian Academy of Sciences and Arts, Section of Biological and Medical Sciences and Arts, XXXII* (2011), 2; 87-103
28. Radošević-Stašić, Biserka; Jakovac, Hrvoje; Grebić, Damir; Trobonjača, Zlatko; Mrakovčić-Šutić, Ines; Ćuk, Mira: Heat shock protein gp96 as potential regulator of morphostasis after partial hepatectomy in mice // *Current Aging Science*, 5 (2012), 3; 254-262
29. Linic IS, Sosa I, Kovacevic M, Ivancic A, Trobonjaca Z, Ledic D, Grubescic A, Dvornik S, Stifter S. Predicting carotid restenosis by comparison of plaque MCP-1 mRNA expression and serum levels. *Med Hypotheses.* 2013; 80:26-8.
30. Živčić-Čosić S, Lisjak J, Rački S, Trobonjača Z. Immune reactivity of renal transplant recipients receiving interleukin-2 receptor antagonists during the early posttransplant period. *Int Urol Nephrol.* 2014. 46:191-200.
31. Karbić VO, Škoda M, Antončić D, Krištofić I, Komar D, Trobonjača Z. Gabapentin-induced changes of plasma cortisol level and immune status in hysterectomized women. *Int. Immunopharmacol.* 2014. 23:530-6.
32. Jakovac H, Ćuk M, Trobonjača Z, Mrakovčić-Šutić I, Radošević-Stašić B. Thymic alterations induced by partial hepatectomy: Upregulation of glycoprotein 96, CD91 and TLR2 and generation of regulatory T cells. *Histol Histopathol.* 2015. 30:931-43.
33. Jakovac, Hrvoje; Ćuk, Mira; Trobonjača, Zlatko; Mrakovčić-Šutić, Ines; Radošević-Stašić, Biserka: Thymic alterations induced by partial hepatectomy: Upregulation of glycoprotein 96, CD91 and TLR2 and generation of regulatory T cells. // *World Biomedical Frontiers. Infection and Immunity*, 3 (2016), 6.
34. Ožanic, Mateja; Gobin, Ivana; Brezovec, Martin; Marečić, Valentina; Trobonjača, Zlatko; Abu Kwaik, Yousef; Santić, Marina: F.novicida-Infected A.castellanii Does Not Enhance Bacterial Virulence in Mice // *Frontiers in Cellular and Infection Microbiology*, 6 (2016)
35. Živčić-Čosić, Stela; Mayer, Karin; Đorđević, Gordana; Nellist, Mark; Hoogeveen-Westerveld, Marianne; Miletić, Damir; Rački, Sanjin; Klein, Hanns-Georg; Trobonjača, Zlatko: Severe bleeding complications and multiple kidney transplants in a patient with tuberous sclerosis complex caused by a novel TSC2 missense variant // *Croatian Medical Journal*, 58 (2017), 6; 416-423

VLASTORUČNI POTPIS

  
 \_\_\_\_\_



Prof. dr. sc. Zlatko Trobonjača

**PROGRAM RADA DEKANA ZA MANDATNO RAZDOBLJE  
2020. – 2023.**



Rijeka, ožujak 2020.

Program rada za dekanski mandat koji predstavljam Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci temelji se na dva fakultetska dokumenta i to su „Strategija razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci 2019.–2025.“ te „Strategija razvoja znanosti 2016. - 2020.“, kao dva osnovna dokumenta koji trasiraju strateški razvoj Fakulteta u narednom razdoblju.

Na prijavu na prestižno i zahtjevno mjesto dekana Medicinskog fakulteta odlučio sam se temeljem dosadašnjeg iskustva u radu Fakultetske uprave, sa mjesta prodekana za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, dobrog poznavanja internih procesa i mehanizama kao i želje da svojim radom i iskustvom dam doprinos razvoju naše institucije.

Program sam podijelio u nekoliko cjelina:

1. Nastava, studijski programi i studenti
2. Znanost i istraživanja
3. Stručna djelatnost
4. Kadrovska politika
5. Organizacija rada stručnih službi
6. Poslovanje Fakulteta

Organizacija tijela Medicinskog fakulteta u Rijeci

Planiram da će pored dekana Fakultetsku upravu sačinjavati:

- Prodekan za poslovne odnose
- Prodekan za nastavu
- Prodekan za prodekan za znanstvenoistraživačku djelatnost
- Prodekan za studij medicine na engleskom jeziku
- Prodekan za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje
- Prodekan za razvojne programe
- Prodekan za međunarodnu suradnju i kvalitetu te studij sanitarnog inženjerstva
- Predstavnik Studentskog zbora Medicinskog fakulteta u Rijeci

## **1. Nastava, studijski programi i studenti**

Nastavna je temeljna djelatnost Medicinskog fakulteta u Rijeci koja obuhvaća organiziranu nastavu na sveučilišnim diplomskim i poslijediplomskim studijima dominantno u obrazovnom i znanstvenom području biomedicine i zdravstva te u više drugih znanstvenih i stručnih područja.

Osnivanjem Fakulteta dentalne medicine naš Fakultet više nije nositelj studija dentalne medicine, tako da smo u ovom trenutku nositelji Integriranog preddiplomskog i diplomskog studija medicine na hrvatskom i engleskom jeziku, diplomskog studija Sanitarnog inženjerstva, pet doktorskih programa integriranih u Doktorsku školu Medicinskog fakulteta u Rijeci (Biomedicina, Zdravstveno i ekološko inženjerstvo, Klinička medicina, Dentalna medicina i Javno zdravstvo), 23 poslijediplomska specijalistička studija i više različitih programa cjeloživotnog obrazovanja. Nastava se održava u centralnoj zgradi Medicinskog fakulteta te u nastavnim bazama Fakulteta.

### ***Kvalitetan odnos suradnje sa nastavnim bazama ključan je za razvoj Fakulteta***

Za opstojnost i razvoj Fakulteta strateški je važan odnos sa nastavnim bazama među kojima se ističe Klinički bolnički centar Rijeka. Suradnja između institucija mora biti temeljena na dobroj vjeri, otvorenosti i iskrenosti, svjesni činjenice o velikom zajedničkom interesu Fakulteta u užem smislu s jedne strane i fakultetskih nastavnih baza s druge. Sve zahtijevnije poslovanje naših nastavnih baza u smislu nedostatka kadrova zbog konstantnog odljeva, zahtjeva za racionalizacijom poslovanja u svim segmentima djelovanja te sve većih etičkih normi u kontaktu sa bolesnicima ima reperkusije na mogućnosti održavanja kvalitetne nastave. Fakultetska uprava na čelu sa dekanom je reagirala povećanjem broja nastavnih baza sa ciljem djelomičnog rasterećenja postojećih, pa je tako recentno i Opća bolnica Karlovac postala naša nastavna baza. Potpisali smo ugovor temeljem kojega se dio nastave na šestoj godini studija medicine održava u Karlovačkoj i Ogulinskoj bolnici. Kao dekan njegovat ću dobar odnos suradnje i povjerenja prema nastavnim bazama, ali i zahtijevati da redovitost i kvaliteta nastave bude na što većoj razini. Nastavne baze moraju pružiti studentima praktična znanja kojima će moći nakon diplome ravnopravno konkurirati kolegama sa drugih domaćih ili inozemnih institucija.

### ***Ishodi učenja moraju biti podložni konstantnoj reviziji***

Nastava na Medicinskom fakultetu u Rijeci mora pružiti vrhunske kompetencije studentima koji moraju zadovoljiti najviše standarde koje pred njih stavlja tržište rada. U reorganizaciji studija medicine sredinom dvijetisućitih uvedeni su ishodi učenja čije je zadovoljenje postalo mjerilo kompetentnosti studenata. Ishodima učenja pokušala su se definirati znanja i vještine studenata koja su razvijana iz nastavnih sadržaja tijekom nastavnog procesa i njihovog samostalnog učenja. Ono što se pokazalo kao velika mana jeste nerealnost i neprovedivost ishoda učenja. Držim da su pred studente stavljeni prekomjerni zahtjevi koji nisu bili adekvatno praćeni i poduprti nastavnim procesom. Ishode učenja treba svesti na realnu potrebu edukacije određenog profila u



skladu sa zahtjevima tržišta rada, odnosno posla kojega će taj profil (primjerice doktor medicine) ubuduće raditi. Raspravu o sadržaju i kvaliteti ishoda učenja koordinirat će Povjerenstvo za nastavu pod nadzorom Prodekana za nastavu, a zaključke u konačnici donjet će Fakultetsko vijeće. U toj raspravi pored voditelja kolegija i drugih nastavnika na pojedinim predmetima veliki obol i suradnju očekujem od studenata. Između ostaloga, ova rasprava treba rezultirati promjenama knjižice kliničkih vještina koje moraju biti u skladu sa realnim znanjima i vještinama koje studenti tijekom nastave steknu.

Obzirom na dinamičan razvoj znanosti i snažan pritek novih znanja, osobito u području biomedicine, ažuriranje ishoda učenja bilo bi potrebno provoditi svakih pet godina. Promjene ishoda učenja moraju se odvijati paralelno sa prilagodbom čitavih studijskih programa novim znanjima i prilagodbom u pojedinim kolegijima što se treba očitovati promjenama u nastavnim sadržajima i metodama.

### ***Nastava mora biti redovita i kvalitetna***

Kao jedna od glavnih primjedbi sa strane studenata koja se pojavila u prethodnom razdoblju bilo je pitanje redovitosti održavanja nastave naročito na nekim Katedama nastavnih baza Medicinskog fakulteta. Kao budući dekan učinit ću sve da se uspostavi adekvatna kontrola nastavnog procesa u smislu redovitosti održavanja kao i kontrole njegove kvalitete. Držim da se potreba kontinuiranog podizanja kvalitete nastavnog procesa prvenstveno odnosi na klinički dio studija medicine pri čemu neću zanemariti niti pretklinički dio.

### ***Organizacija nastave neće se značajno mijenjati***

Značajne promjene u organizaciji nastave ne predviđam. Nakon značajne reorganizacije sustava nastave provedene 2016./17. godine, kada je ponovo uveden semestralni sustav, a napušten trimestralni, stvoren je okvir koji daje veću širinu i mogućnosti u organizaciji kolegija, a bi je važan preduvjet za pokretanje studija medicine na engleskom jeziku. Pored osnivanja simulacijskog centra kao temeljni infrastrukturni segment poboljšanja nastavnog procesa, unaprijeđenja vidim i kroz obnovu učila i drugih nastavnih pomagala, nabavke kompjutorskih simulacijskih programa, elektronskih i pisanih nastavnih materijala. U tom kontekstu planiram raditi na održavanju i obogaćivanju knjižnične građe, što uključuje neometan pristup ključnim elektronskim biomedicinskim bazama našim nastavnicima i studentima.

### ***Poticanje izdavaštva naših nastavnika je zabilježba tradicije našeg Fakulteta***

Bogatstvo knjižnične građe ne tvore samo uvezeni tekstovi nego i pisana i elektronička djela naših nastavnika i suradnika. Zato ću kroz Povjerenstvo za izdavačku djelatnost poticati izdavaštvo jer se time studentima nude kvalitetni izvori znanja i vještina iz znanstvene i nastavne tradicije naše institucije. Ovakvi iskoraci naših nastavnika trebaju biti adekvatno vrednovani u gradnji njihove karijere.



### ***E-kolegiji pružaju mnogo studentima no traže značajan angažman nastavnika***

Nastavna raznovrsnost podiže razinu zainteresiranosti studenata, zanimanje i fokusiranost na nastavne sadržaje. E-kolegiji tehnički i metodološki pružaju veliki prostor za prezentaciju nastavnih sadržaja na dinamičniji i kvalitetniji način. Kreacija i održavanje ovakvih e-programa traži veliki angažman nastavnika pa držim da bi se u gradnji karijere nastavnika koji si daju truda pokrenuti takav nastavni pristup to svakako trebalo valorizirati.

### ***Telekonferencijski sustav osigurava široki prostor za razvoj nastavnih programa***

E-kolegiji u svim studijskim diplomskim, poslijediplomskim i doktorskim programima kao i u cjeloživotnim obrazovnim programima pružaju ogromne mogućnosti no zahtijevaju adekvatnu infrastrukturu. Ta infrastruktura temelji se na modernim računalima i računalnim programima ali i na složenijim telekonferencijskim sustavima koji omogućavaju nastavu na daljinu sa većim brojem učesnika, bez potrebe neposrednog okupljanja. Kao dekan založit ću se za nabavku i opremanje jedne nastavne dvorane sa ovakvim sustavom.

### ***Novi studijski programi osigurat će nastavnu normu našim nastavnicima i suradnicima***

Osnivanjem Fakulteta dentalne medicine, smanjen je dio redovitog nastavnog opterećenja nastavnika i suradnika Medicinskog fakulteta. Taj manjak nastavnog opterećenja planiram popuniti novim studijskim programima i to studijem Farmacije kojega bi izvodili kao zajednički studij sa Odjelima za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci te diplomski studij Laboratorijske medicine koji bi bio temeljen na bivšem stručnom studiju Medicinsko-laboratorijske dijagnostike Medicinskog fakulteta u Rijeci, a koji je po osnivanju Fakulteta zdravstvenih studija premješten na tu novu instituciju i naknadno ugašen. Smatram da postoji dovoljan interes za oba studija, pa bi kapacitet studija Farmacije bio prilagođen na 50 polaznika (dvije seminarske skupine), a studij Laboratorijske medicine na 30 polaznika (jedna seminarska skupina).

### ***Studij medicine na engleskom jeziku nas čini široko prepoznatljivom i financijski stabilnom institucijom***

Studij medicine na engleskom jeziku pokrenut je akademske godine 2017/18., nakon prethodnih temeljitih priprema koje su uključivale i promjenu u organizaciji nastave. Radi se o samoodrživom studiju u kojem naši nastavnici i suradnici sudjeluju povrh nastavnog opterećenja. U njemu angažman nalaze i drugi djelatnici poput administratora, tajnica, laboranata itd. Ovaj studij je od strateškog značaja za razvoj Fakulteta sa strane nekoliko aspekata. Kao prvo, ovaj studij čvrsto pozicionira i kvalitativno ističe naš Fakultet u mreži visokoobrazovnih učilišta u Republici Hrvatskoj kao i u širem susjedstvu. Čini ga prepoznatljivim i prezentira ga kao visoko učilište koje proizvodi stručnjake koji su svojim znanjima, vještinama i kompetencijama ravnopravni sa kolegama koji se obrazuju na nekoj drugoj domaćoj ili međunarodnoj instituciji.

Drugi značajni aspekt ovog studija je financijski, jer se studij pokazao apsolutno komercijalno opravdanim. Njime se značajno poboljšava i financijski stabilizira poslovanje Fakulteta, te uvelike povećava udio vlastitih prihoda u ukupnom financiranju institucije. Troškovi studija kojega nastavnici vode povrh nastavnog opterećenja nisu mali, no još uvijek preostaje dovoljno sredstava da se mogu financirati i druge djelatnosti Fakulteta. Ova sredstva planiram usmjeriti na infrastrukturne radove (izgradnja multifunkcionalne dvorane), financiranja znanosti kroz istraživački fond, nabavku učila i druge opreme u nastavi kao i drugih djelatnosti Fakulteta. Zalagat ću se za organizacijsko-logističko unaprijeđivanje i kadrovsko popunjavanje studija. U perspektivi držim da bi se kapacitet studija na engleskom jeziku mogao povećati na 80 studenata, odnosno 3 seminarske grupe.

***Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina pomoći će nam da budemo bolji nastavnici***

Osnivanje Centra za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina predstavlja značajan napredak u poboljšanju kvalitete nastave. Njime prenosimo potrebna pedagoška znanja i vještine nastavnicima na našoj matičnoj instituciji, a tečaj unaprjeđenja nastavničkih kompetencija ušao je među fakultetske kriterije u znanstvenonastavnom napredovanju. Planiram zadržati i poticati rad Centra koji će pružati potporu nastavnicima u njihovim didaktičkim i metodološkim znanjima i pristupima. Tu mislim i na potrebnu učenja i poboljšanja znanja engleskog jezika što je važan preduvjet kvalitete studija medicine na engleskom jeziku čije je održanje i razvoj za Fakultet od strateškog značaja.

***Kvalitetom u nastavi borit ćemo se na sve zahtijevnijem tržištu medicinske edukacije***

Svjedoci smo otvaranja novih visokoškolskih medicinskih učilišta u našem okruženju. Domaći i inozemni medicinski fakulteti uvode nove studijske programe na hrvatskom i stranim jezicima. Sve nam to govori u prilog činjenice da će se borba za uspješne maturanate zaoštravati. Jedan od važnih alata u toj borbi, svakako je kvalitetna nastava. Sustavu osiguravanja i poboljšavanja kvalitete na Fakultetu u prethodnom razdoblju dat je veliki značaj. Sustav se temelji na Prodekanskom resoru i djelovanju Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete na čiji je prijedlog Fakultet usvojio i Priručnik za kvalitetu. Planiram zadržati jedno prodekansko mjesto sa više funkcija, koje će uključivati svakako i ovlasti u području kvalitete. Želim unaprijediti i učiniti potpuno funkcionalnim sustav elektroničkih internih anketa što je važno iz temeljno dva razloga. Kao prvo, tim mehanizmom mogu se dobiti povratne informacije od studenata o njihovim ocjenama kvalitete nastave, a kao drugo i informacije o redovitosti održavanja nastave. Kao jedan važan kvalitativni problem u proteklom razdoblju pojavila se neredovitost održavanja nastave na nekim katedrama. Držim da se takvi nedostaci odgovarajućom primjenom anketnog sustava mogu otkloniti.

## **Studenti**

### ***Studenti nam moraju pomoći da uklonimo nedostatke i podignemo kvalitetu nastavnog procesa***

Aktivnu ulogu studenata u radu i razvoju Fakulteta vidim u nekoliko različitih segmenata. Kao prvo, studenti moraju biti sudionici podizanja kvalitete nastavnog procesa. Temeljem informacija od studenata, kao krajnjih korisnika naših nastavničkih usluga, mogu se utvrditi nedostatci u nastavnom procesu, a od njih možemo dobiti i vrijedne konstruktivne prijedloge kako takve nedostatke ispraviti. Ovu ulogu studenti mogu ostvariti kroz sudjelovanje u radu Povjerenstva za nastavu i Odbora za kvalitetu kao i kroz sudjelovanje u radu Uprave Fakulteta, u kojoj će sjediti predstavnik (predsjednik) Studentskog zbora Fakulteta ili izravno kroz rad Fakultetskog vijeća. Kontinuiran studentski doprinos podizanju kvalitete i redovitosti nastave vidim i kroz sudjelovanje u primjeni elektronskog anketnog sustava.

### ***Omogućit ćemo studentima da svojim aktivizmom doprinose društvu***

Kao mladi ljudi, puni energije, često puta talentirani i za druge nemedicinske djelatnosti, humani i željni sudjelovanja i dokazivanja u društvenom životu, studenti kreiraju, organiziraju i aktivno provode niz izvannastavnih aktivnosti. Kao dekan apsolutno i maksimalno ću poticati sve oblike studentskog aktivizma u organizacijskom i financijskom smislu. Osnovno financiranje studentskih projekata provodi se temeljem natječaja Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci za financiranje studentskih programa, koje često nije dostatno za njihovo potpuno i kvalitetno provođenje. Zalagat ću se za potpore studentskom aktivizmu na organiziran način i to kroz djelovanje Povjerenstva za financiranje studentskih projekata u kojem će predstavnici studenata imati aktivnu ulogu. Držim da bi sredstva koja je do sada Fakultet izdvajao za ovu namjenu trebala biti značajno veća.

### ***Poboljšat ćemo studentski vannastavni standard***

Standard života i boravka studenata na Fakultetu od izuzetne je važnosti za uspješnost njihovog studija. Fakultet tome doprinosi, ne samo kroz moderne nastavne dvorane i suvremena učila, nego i okružje u kojem se studenti sigurno i dobro osjećaju. Kako je prethodno navedeno, mojim programom predviđam izgradnju multifunkcionalne dvorane, koja je između ostaloga predviđena i za sportske aktivnosti studenata, te otvaranje studentske ordinacije opće medicine koja bi trebala riješiti problem zdravstvene zaštite naročito studenata koji dolaze iz udaljenih krajeva Republike Hrvatske.

## 2. Znanost i istraživanja

Temelj mog rada u razvoju znanosti i istraživanja na Medicinskom fakultetu u Rijeci bit će Strategija razvoja znanosti koju je Fakultetsko vijeće usvojilo 2016. godine. Iako vrijedi do 2020. godine držim da se u osnovnim odrednicama neće bitno mijenjati. Strategija definira misiju Fakulteta u kojoj se, pored stjecanja novih i relevantnih znanja, djelatnosti poput unaprjeđenja obrazovanja studenata, budućih nastavnika, istraživača i kliničara, poboljšanja medicinske prakse i razvoja šire društvene zajednice temelji na kompetitivnim znanstvenim istraživanjima. Misija nam kaže da se sustav znanosti Medicinskog fakulteta u Rijeci temelji na načelima poštovanja znanstvene izvrsnosti i kreativnosti, znanstvenog integriteta i etičnosti, slobode u znanstvenim istraživanjima, integracije znanstvenih istraživanja, obrazovanja i medicinske prakse, kolegijalnosti i suradnje te društvene odgovornosti. Strategijska vizija Fakulteta vidi našu instituciju kao istraživačko visoko učilište integrirano u Europski istraživački prostor, koja bi se s krajnjim ciljem trebala profilirati u vodeću instituciju u Republici Hrvatskoj u području biomedicinskih istraživanja te postati usporediva sa sličnim institucijama u razvijenim zemljama Europske unije.

### ***Poticat ćemo razvoj znanosti osnivanjem Fonda za financiranje znanstvenih istraživanja***

Fond za financiranje znanosti zamišljam kao ciljano izdvojena opća fakultetska sredstva usmjerena na poticanje i podizanje kvalitete znanstvenih istraživanja. Prema mojim predviđanjima Fond bi trebao raspolagati godišnje sa 1-2 milijuna kuna koje bi raspoređivalo Povjerenstvo za raspodjelu sredstava istraživačkog fonda na temelju Pravilnika kojega bi donjelo Fakultetsko vijeće. Pravilnik bi trebao omogućiti da se dio sredstava rasporedi temeljem kompetitivnosti istraživačkih projekata, a dio sredstava bi Poverenstvo moglo ciljano dodjeljivati, prema vlastitoj procjeni, perspektivnim istraživačima za kupovinu opreme ili financiranja drugih aspekata istraživanja koja su od posebnog interesa za razvoj Medicinskog fakulteta u Rijeci. U ovom dijelu izravno ciljам na mlađe, perspektivne istraživače koji bi na ovaj način dobili mogućnost da okrupne istraživanje, apliciraju na kvalitetan projekt i dobiju vjetar u leđa za razvoj svoje istraživačke i nastavničke karijere.

### ***Fakultet će sudjelovati u sufinanciranju istraživačkih sržnih kapaciteta (core facilities)***

Sržni kapaciteti koji obuhvaćaju djelatnosti, uređaje, instalacije i drugu opremu koja je od iznimne važnosti za djelatnost Fakulteta ili koju istovremeno koristi više različitih istraživačkih grupa ili projekata, bit će sufinancirani iz općih sredstava Fakulteta. Kao primjer navodim uređaje, instalacije i materijal koji osigurava čuvanje bioloških uzoraka u tekućem dušiku, koje bi Fakultet trebao sufinancirati u određenom postotku (primjerice 30-40%), a ostatak bi se trebao financirati iz znanstvenih projekata u mjeri u kojoj ti projekti tu uslugu koriste. Slično vrijedi i za Vivarij Medicinskog fakulteta. Na taj način Fakultet prepoznaje značaj istraživačkih kapaciteta i pomaže funkcionalnosti temeljne istraživačke infrastrukture.



### ***Znanstveni projekti su temelj razvoja znanosti na Fakultetu***

I do sada je Fakultet ulagao značajna sredstva u potporu provođenja znanstvenih projekata prvenstveno kroz predfinanciranje projektnih aktivnosti, sufinanciranje funkcioniranja vivarija, osposobljavanje i održavanje nastambi za laboratorijske životinje, nabavu suvremenih uređaja za istraživanja na klinici i sl. U proteklom razdoblju Fakultet je iz općih sredstava izdvajao i kontinuirano izdvaja po nekoliko milijuna kuna za navedene aktivnosti. Primjerice, samo predfinanciranje projekata kontinuirano izvlači golema fakultetska sredstva. Budući da to stvara veliko opterećenje na financije Medicinskog fakulteta držim da bi naše nadležno Ministarstvo trebalo osigurati sredstva za potporu predfinanciranja institucijama koje provode projekte izuzetno velikih iznosa. Pored toga, u ovom segmentu želim spomenuti da će kroz prethodno spomenuti fond za financiranje znanstvenih istraživanja biti omogućena uspostava inicijalnih projekata mlađih znanstvenika. Kao dekan truditi ću se da osiguram najvišu razinu usluge sa strane fakultetske Uprave i administrativnih službi prijaviteljima i voditeljima projekata. To se odnosi kako na projekte financirane iz domaćih izvora, tako i na projekte financirane iz inozemnih izvora.

### ***Uvjeti za napredovanje u znanstveno-nastavna zvanja neće se pooštravati***

Napredovanje u znanstvenim zvanjima regulirano je „Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja“ Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj Republike Hrvatske iz 2017. godine, a izbor u znanstveno-nastavna zvanja „Odlukom o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja“ Rektorskog zbora i Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj Republike Hrvatske, također iz 2017. godine. Držim da kao dodatni obvezni fakultetski uvjet za izbor u zvanje docenta treba ostati završeni tečaj Centra za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina, a kao obvezni uvjet za izbor u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora treba uvesti jedno mentorstvo ili komentorstvo na obranjenom doktorskom radu. Dodatni fakultetski uvjeti omogućavaju djelomičnu kontrolu nad procesima znanstveno-nastavnog napredovanja i isticanje posebnih interesa institucije. Držim da je izravni interes Fakulteta povećanje broja obranjenih disertacija, budući da se na taj način stvara kadrovska baza iz koje se mogu novačiti viši asistenti i docenti kao prve stepenice u znanstveno-nastavnom napredovanju i gradnji akademske karijere.

### ***Kurikulum doktorskih studija mora biti moderan i provediv***

Temeljita reforma kurikuluma doktorskih studija je završena. Pored postojeća dva doktorska programa, Biomedicine i Zdravstvenog i ekološkog inženjerstva uvedena su još tri programa i to: Klinička medicina, Javno zdravstvo i Dentalna medicina. Kao novina uvedena je prijava i natječaj tema dokorskog rada, a temeljem programa doktorske škole osnovat će se i Vijeće doktorske škole koje će pod rukovodstvom Voditelja doktorske škole nadgledati kontinuirano napredovanje doktoranada kroz studij. Broj tema dokorskog rada ovisi o potrebama prijavljenih znanstvenih projekata

i mentorskom kapacitetu odnosno o ukupnom znanstveno-istraživačkom kapacitetu naše institucije. Prema tome, povećanje broja znanstvenih projekata i povećanje baze mentora povećat će i broj doktoranada, a u konačnici i broj obranjenih disertacija. Provedivost trogodišnjeg programa doktorskih studija kontinuirano će se pratiti, pa ukoliko se primijeti pad efikasnosti studiranja, odnosno nemogućnost završetka studija u za to predviđenom roku, program će se prilagoditi mogućnostima. Tu prvenstveno mislim na dodavanje mogućnosti petogodišnjeg studiranja u dijelu radnog vremena za doktorande kliničke medicine koji pored dokorskog studija obavljaju i specijalizaciju.

### **3. Stručna djelatnost**

#### ***Medicinskom fakultetu treba osigurati mogućnost obavljanja zdravstvene djelatnosti***

Stručnu djelatnost Fakulteta mislim organizirati i razvijati osnivanjem i registracijom institucije u vlasništvu Medicinskog fakulteta u Rijeci kojoj bi osnovna djelatnost bila obavljanje zdravstvene djelatnosti. Ovu stručnu, prvenstveno dijagnostičku djelatnost takve institucije potrebno je uskladiti sa važećom regulativom Republike Hrvatske, no u konačnici ovakvo rješenje bilo bi trajno i najpovoljnije za reguliranje postojeće i za razvoj dodatne stručne djelatnosti, za koju mislim da je izrazito zapostavljena. U ovom trenutku ona obuhvaća stručnu djelatnost Zavoda za sudsku medicinu i kriminalistiku, Zavoda za opću patologiju i patološku anatomiju, Zavoda za mikrobiologiju i parazitologiju te Zavoda za medicinsku biologiju i genetiku. Držim da prostora za razvoj stručno-dijagnostičke djelatnosti svakako ima i u drugim Zavodima. Otvaranje pojedinih dijagnostičkih djelatnosti svakako bi trebalo biti dogovoreno sa Kliničkim bolničkim centrom Rijeka i Domom zdravlja Primorsko-goranske županije, budući da očekujem da bi upravo ove institucije bile najveći korisnici usluga ovakve institucije. Temeljni smisao ove ideje jeste ponuda nužnih zdravstvenih dijagnostičkih usluga kojim bi se zadovoljile nedostajuće potrebe na lokalnoj i regionalnoj razini. Pored zadovoljenja zdravstvenih potreba, ovakvu instituciju treba sagledavati i u kontekstu povećanja prihoda Fakultetu.

### **4 . Kadrovska politika**

Kadrovska politika fakulteta mora biti uravnotežena i mora se voditi temeljem pažljive i dugoročne analize. S jedne strane potrebno je prevenirati nepotrebnu hipertrofiju nastavnih kadrova u nekim ustrojbenim jedinicama Fakulteta koja nije utemeljena na stvarnim potrebama, a s druge strane predvidjeti i spriječiti gašenje nekih jedinica zbog prirodnog odljeva nastavnih kadrova. U osnovi, temelj stvaranja kadrovske strukture Fakulteta mora biti kompetitivnost i izvrsnost mladih ljudi koje Uprava mora prepoznati i temeljem svojih razvojnih politika, poput politike dokorskog studiranja, financiranja uspostave inicijalnih projekata mladih znanstvenika ili

prethodno spomenutih dodatnih uvjeta za izbore u znanstveno-nastavna zvanja, snažno poticati. Kadrovska politika mora biti usmjerena na pomlađivanje i reprodukciju istraživačkih i nastavnih kadrova čime se osigurava dugoročna opstojnost i razvoj Medicinskog fakulteta.

## **5 . Organizacija rada stručnih službi**

### ***Upotreba Share Point Portala omogućava nam kolaborativni rad i slaganje repozitorija naše djelatnosti***

Mnogobrojni procesi i mehanizmi u poslovanju Fakulteta odvijaju se temeljem rada i korištenja Share Point Portala. U svom mandatu planiram zadržati ovu organizaciju rada i prema potrebama i mogućnostima pokušati što više procesa usmjeriti prema tehnologiji kolaborativnog rada. Ovim pristupom se značajno povećava brzina i efikasnost rada svih službi i izbacuje često nepotrebno i prekomjerno administriranje. Za što efikasnije korištenje ovih informatičkih tehnologija potrebna je i odgovarajuća izobrazba, o čemu ću također voditi računa.

### ***Brinut ćemo se o zaštiti osobnih podataka djelatnika i studenata***

Upotrebu platforme Share Point Portala tražit ću i u poslovima koje obavljaju Katedre, gdje prvenstveno mislim na evidenciju nastavnih obveza studenata. Tim pristupom se značajno olakšava poslovanje katedri i osigurava transparentnost studiranja. No, od stupanja na snagu odredbe o zaštiti osobnih podataka, moramo je voditi računa o toj regulativi i prilagoditi joj svoje poslovanje. O tom, kao i o cjelokupnoj problematici zaštite osobnih podataka u raznim segmentima djelatnosti Fakulteta, a to se prvenstveno odnosi na Kadrovsku i Studentsku službu, brinut će se Povjerenik i Povjerenstvo za zaštitu osobnih podataka koji će pratiti regulativu i predlagati potrebne mjere.

## **6. Poslovanje Fakulteta**

Financijsko poslovanje Fakulteta izuzetno je dobro, no što ne znači da ne može biti i bolje. Proračun Fakulteta u nekoliko je godina značajno povećan dominantno temeljem rasta vlastitih prihoda. Očekujem da će proračun dodatno rasti, što će nam omogućiti investicije neophodne za dugoročni rast i razvoj Fakulteta. Tu prvenstveno mislim na izgradnju multifunkcionalne dvorane, no i na druge manje investicije. Poslovanje Fakulteta mora biti izrazito racionalno s rashodovne strane. Aktualna uprava učinila je značajne pomake u smislu smanjivanja režijskih troškova završetkom projekta energetske obnove. Daljnju mogućnost smanjivanja troškova vidim u pažljivom paniranju nabave roba i usluga. Tu svoj obol moraju zajednički dati pored Uprave fakulteta i administrativne službe i katedre.

### ***Infrastrukturni radovi moraju dugoročno osigurati stabilan razvoj Fakulteta***

Od infrastrukturnih radova Fakultetska uprava na čelu sa Dekanom prof. dr. sc. Rukavinom započela je projekt izgradnje multifunkcionalne dvorane u dvorištu središnje zgrade Medicinskog fakulteta. Radi se o dvorani za ukupno više od 380 sjedećih mjesta, pregradiva u dva dijela u kojima bi se paralelno mogla odvijati nastava. Predviđeno je da ova dvorana ima sklopive tribine, čime se može transformirati u sportsku dvoranu veličine normalnog košarkaškog igrališta. Ova dvorana treba osigurati neophodan prostor za neometano odvijanje nastave, rasteretiti postojeće kapacitete u središnjoj zgradi i omogućiti da se predavanja odvijaju u jutarnjim satima. Pored toga, ovi kapaciteti omogućili bi akreditaciju novih studijskih programa, proširenje kvote na studiju medicine na engleskom jeziku do 80 studenata po studijskoj godini te organizaciju većih skupova u obliku simpozija, kongresa i sl., koje sada zbog ograničenih kapaciteta velike dvorane Fakulteta ne možemo održavati. Nadalje, ova bi dvorana omogućila održavanje nastave tjelesnog odgoja tijekom popodnevnih sati u vlastitim prostorima, čime bi prestala potreba za iznajmljivanjem prostora za ovu svrhu. Dvoranu bi za rekreativne aktivnosti u večernjim satima mogli koristiti djelatnici i studenti Fakulteta, a potporu sportskim aktivnostima naših studenata i studentske udruge SOSS vidim i kroz mogućnost organizacije sportskih studentskih natjecanja. Ne treba posebno isticati u kojoj mjeri se gradnja infrastrukture ove namjene uklapa u potrebu promocije zdravlja među djelatnicima i studentima Fakulteta.

### ***Standard života i rada djelatnika i studenata važni su za budući razvoj Fakulteta***

U sklopu objekta multifunkcionalne dvorane planiraju se i dodatni sadržaji koji bi trebali povećati standard djelatnika Fakulteta kao i naših studenata. U prvom redu radi se o dječjem vrtiću za dvadeset četvoro djece jasličke i predškolske dobi. Fakultet bi izgradio ovaj vrtić, a opremio bi ga i njime upravljao Grad Rijeka. Iako to ne bi bio klasični korporativni vrtić, djelatnicima Fakulteta omogućilo bi se korištenje njegovih kapaciteta čime bi se značajno olakšala briga o djeci. Nadalje, planom je predviđena izgradnja i otvaranje ordinacije primarne zdravstvene zaštite prvenstveno za naše studente, a prema kapacitetima i mogućnostima i šire.

### ***Simulacijski centar bit će poticaj razvoju modernog medicinskog obrazovanja***

Pored ostalih sadržaja u multifunkcionalnoj dvorani, što uključuje izgradnju veće dvorane za sastanke u koju bi se moglo smjestiti 40-ak sudionika u sklopu ovog objekta predviđa se izgradnja simulacijskog centra, koji bi u skladu sa najsuvremenijim trendovima u medicinskoj edukaciji, bio opremljen sa učilima (lutkama i sl.) koji bi mogli zamijeniti bolesnike i preparate u kliničkim i nekim pretkliničkim vježbama. U perspektivi ovaj vid obrazovanja neće biti samo moguća opcija nego, po svemu sudeći, često i jedina mogućnost, budući da je već sada zbog nesuradnje i nesuglasnosti bolesnika neke vježbe problematično organizirati. Simulacijski centar bio bi posebna ustrojbeno jedinica Medicinskog fakulteta, poput drugih već osnovanih centara.



### **Adaptacija zgrada estetski je i enegetski važna**

Od infrastrukturnih radova predviđam temeljitu rekonstrukciju zgrade Dekanata. Ova rekonstrukcija uključuje kompletnu izmjenu krova, promjenu stolarije u dijelu gdje nije mijenjana te rekonstrukciju fasade. Ovi radovi su neminovni, ne samo zbog estetskih razloga, nego i zbog činjenice da se kroz dotrajalu stolariju gubi velika količina energije, te da krovšte na nekim mjestima propušta.

Od predviđenih investicija pored izgradnje multifunkcionalne dvorane i prethodno spomenute adaptacije zgrade Dekanata planiram kandidirati Fakultet za projekt energetske učinkovitosti same zgrade Dekanata i zgrade Vivarija koje nam trenutno troše velika sredstva za financiranje energije grijanja i hlađenja. U fakultetskom dvorištu postavio bih dvije nadstrešnice sa klupama gdje bi bilo dozvoljeno pušenje i koje bi ispred ulaza u glavnu zgradu bilo zabranjeno.

Službu dekana Fakulteta obavljat ću pošteno i iskreno prema svakom djelatniku, štitit ću interese naše institucije i u zajedništvu svih nas povesti Fakultet u novu etapu razvoja.

Zlatko Trobonjača

